

A Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium közzétételi listája 2021/2022. tanév

A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató:

<http://www.csanadiiskola.hu/docs/felveteli/Felv%C3%A9teli%20elj%C3%A1r%C3%A1s.pdf>

Engedélyezett osztályok száma:

Általános Iskola: 1-8 évfolyam, évfolyamonként 1 osztály, összesen 8 osztály.

Gimnázium: 9-12 évfolyam, évfolyamonként 3 osztály, összesen 12 osztály.

Intézményünkben térítési díj, a tandíj nincs.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendjét, éves munkaterv alapján a nevelési évben:

Az iskola a diákok számára szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 7:00 órától 17:00 óráig tart nyitva.

Az iskolában 6:00 - 22:00 között portaszolgálat működik. Szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon rendezvények szervezésére az intézményvezető ad engedélyt.

A tanítás kezdete 8:00, illetve 09:50 óra. A tanítási órák 45 illetve 40 percesek.

A tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Tanévnyitó ünnepség 2021. szeptember 1.

Megemlékezés az aradi vértanúkról 2021. október 6.

Megemlékezés 1956.október 23-ról 2021. október 21.

Kazinczy-verseny 2021. november második fele

Beiskolázási nyílt napok 2020. november 23- 24.

Szalagavató 2021. december 10.

Diák karácsonyi ünnepség 2021. december 16.

Intézményi karácsonyi ünnepség 2021.december 17.

Magyar Kultúra napja 2022. január 21.

Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól 2022. február 25.

Diákparlament 2022. március 7.

Megemlékezés 1848. március 15-éről 2022. március 11.

Megemlékezés a holokauszt áldozatairól 2022. április 8.

Költészet napja 2022. április 11.

DÖK- nap 2022. április 13.

Ballagás a gimnáziumban 2022. április 29. 12 óra

Csanádi-nap 2022. május 27.

A Nemzeti Összetartozás napja 2022. június. 3.

Tanulmányi kirándulások 2022. június 6-13.

Pedagógus-nap 2022. június első hete

Nyolcadik osztályosok ballagása 2022. június 15. 12 óra

Tanévzáró ünnepség 2022. június 27. 9. óra

A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program:

<http://www.csanadiiskola.hu/docs/szmsz.pdf>

<http://www.csanadiiskola.hu/docs/Hazirend.pdf>

<http://www.csanadiiskola.hu/docs/pedprogram.pdf>

A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége:

S.sz	Név	Szak
1.	Ágoston Zsolt	testnevelés
2.	Bakai Anikó	földrajz-rajz
3.	Bakondiné Szabó Gabriella	informatika
4.	Bakos Károly	fizika – matematika
5.	Barna Kinga	iskolapszichológus
6.	Bencsikné Komáromi Rózsa	földrajz – testnevelés
7.	Bodnárné Liegner Edit	angol
8.	Botyányszky Pálné	testnevelés – biológia
9.	Czikk Katalin	tanító
10.	Csimáné Bíró Borbála	matematika-fizika

11.	Gáll Barbara	angol nyelv – biológia – földrajz
12.	Gaál Ildikó	angol nyelv
13.	Horváth Zsuzsanna	magyar – történelem (társadalomismeret)
14.	Horváthné Rigó Regina	tanító
15.	dr. Horváth Tiborné	tanító, gyógypedagógus
16.	Kedvesné Gál Judit	tanító
17.	Kovács Gergely	történelem – földrajz
18.	Krajnyákné Nagy Katalin	matematika
19..	Kiss Dávid	szabadidő-szervező
20.	Lendvainé Horváth Judit	magyar – olasz nyelv
21.	Liptainé Nagy Magdolna	magyar nyelv és irodalom- napközi vezető
22.	Marik Álmos Géza	magyar-történelem
23.	Mészáros Zsófia	napközi vezető tanító, angol nyelv
24.	Mittich – Takács Enikő	német nyelv
25.	Nagy Erika	matematika – informatika
26.	Németh Attila	etika-vizuális kultúra
27.	Péter Fanni Emese	testnevelés
28.	Rabi Ferencné	pedagógia – magyar
29.	Rúzsza Sándorné Szabó Judit	ének-zene, tanulásmódszertan
30..	Szilágyi Szabolcs	angol nyelv
31..	Rúzsza Sándor	magyar – történelem (társadalomismeret) – politológia
32.	Szabó Krisztina	angol nyelv
33.	Szobonya Cecília	magyar-történelem

34.	Szommer Edit	tanító
35..	Szombat Attila	testnevelés
36	Utassy Emília	olasz nyelv – angol nyelv
37.	Wolf Márta	német nyelv

A nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége:

SORSZÁM	NÉV	ALKALMAZÁS	VÉGZETTSÉG
1.	Kiss Dávid	szabadidő szervező	reklámszervező szakmenedzser
2.	Dobos Gergely Sándor	rendszergazda	műszaki- számítástechnikai technikus
3.	Bakos Viktória	pedagógiai asszisztens	érettségi
4.	Molnár József	laboráns	érettségi, elektronikai műszerész
5.	Takácsné Matusek Éva	iskolaitkár	érettségi, gép- és gyorsírás

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei:

<http://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200346>

Gimnáziumban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredménye:

https://dari.oktatas.hu/kir_int_pub_reszlet/200346 (legalul)

<http://www.csanadiiskola.hu/docs/kozzetétel/%C3%89retts%C3%A9gi%20eredm%C3%A9nyek.pdf>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatok:

Általános Iskola: 4 fő, ebből:

- eredménytelen javító vizsgát tett : 1
- tanulmányi követelményeket nem teljesítette: 3

Gimnázium: 13 fő, ebből:

- eredménytelen osztályozó vizsgát tett : 1
- eredménytelen javító vizsgát tett : 2
- tanulmányi követelményeket nem teljesítette: 11

A tanuló az első évfolyamon csak akkor utasítható évfolyamismétlésre, ha a tanulmányi követelményeket az iskolából való igazolt és igazolatlan mulasztás miatt nem tudta teljesíteni.

A szülő kérésére engedélyezni kell az első évfolyam megismétlését.

Ha a tanuló valamely tantárgyból előrehozott érettségi vizsgát tett, akkor az adott tantárgy tanulmányi követelményeit teljesítette. Az iskola magasabb évfolyamán vagy évismétlés esetén e tantárgy tekintetében mentesül a tantárgyi órák látogatása, ill. az adott évfolyam követelményeinek teljesítése alól.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Az osztályfőnökök és a szaktanárok szervezésében, személyesen történik.

A tanítási órán kívüli egyéb foglalkozások:

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervezhet. A foglalkozások helyét és időtartamát az intézményvezető és helyettesei rögzítik a tanórán kívüli órarendben, terembeosztással együtt. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

A tehetséggondozás keretében szolgáló csoportokat a magasabb szintű képzés igényével a munkaközösség-vezetők és az intézményvezető egyeztetése után lehet meghirdetni. Ezek vezetőit az intézményvezető bízza meg.

A tanulók öntevékeny diákköröket hozhatnak létre, melynek meghirdetését, megszervezését és működtetését a diákok végzik. A diákkörök munkája nagymértékben hagyatkozik a kreatív tanulók aktivitására, önfejlesztő tevékenységre. A diákkörök szakmai irányítását a tanulók kérése alapján kimagasló felkészültségű pedagógusok vagy külső szakemberek végzik az intézményvezető engedélyével.

Az iskola ünnepi műsorainak, megemlékezéseinek terveit az éves munkaterv tartalmazza a műsor elkészítéséért felelős pedagógus megnevezésével. Az ünnepségeken az iskola tanulói a házirend, az SZMSZ és a szóbeli utasításoknak megfelelő öltözékben és rendben kötelesek megjelenni.

A tanórán kívüli foglalkozások szervezeti formái, rendje:

Az intézményben az alábbi tanórán kívüli szervezett formák lehetnek: szakkörök, énekkar, művészeti érdeklődési körök, iskolai sportkör, felzárkóztató foglalkozások, hitoktatás, tanulmányi és sportversenyek, kulturális rendezvények, tanulmányi kirándulások.

Szakköröket a tanulók érdeklődésétől függően az iskolai tantárgyfelosztás lehetőségeinek figyelembe vételével a munkaközösség-vezetők javaslata alapján lehet indítani. A szakkörök indításáról az intézményvezető dönt. A foglalkozások előre meghatározott tematika alapján történnek, valamint a látogatottságról szakköri naplót kell vezetni. A szakkörök térítésmentesek. A szakkörök indításához szükséges minimális létszám nincs.

A művészeti érdeklődési körök az ének, a zene, az irodalom, a vizuális kultúra és a filmművészet területén teszik lehetővé a kiemelkedő képességekkel rendelkező fiatalok tehetséggondozását. A művészeti érdeklődési köröket az intézmény a tanulók kezdeményezésére indítja, kimagasló pedagógusok és az intézménnyel szerződéses jogviszonyban álló szakemberek vezetésével.

Az énekkar a szorgalmi időszak alatt, a tantárgyfelosztásban meghatározott időkeretben működik. Az énekkarba való belépés önkéntes, a kórusvezető javaslatára történik. Az énekkarból való kilépést a szülő írásban, a kilépés indoklásával a kórusvezetőtől kérheti.

A szakkör, a művészeti érdeklődési kör, az énekkar, a diáksportkör vezetőjét az intézményvezető bízta meg. A megbízást ellátók szakmailag és pedagógiailag felelősek a vállalt foglalkozás működéséért. Éves munkaprogramot dolgoznak ki, melyet a munkaközösség-vezetők, vagy ha a megbízást ellátó nem tagja a munkaközösségnek, akkor az igazgatóhelyettes hagy jóvá.

Felzárkóztató foglalkozások célja az alapképességek fejlesztése, a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás, az élsportolók hiányzásainak kompenzálása. Az alapkészségek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkózás érdekében indított foglalkozást diagnosztikus mérésnek kell megelőznie. A foglalkozáson való kötelező részvételre a felmérés eredményei alapján a szaktanár tesz javaslatot. Az élsportolók hiányzásának kompenzálására szükség szerint kerül sor. A foglalkozások térítésmentesek.

A hit- és vallásoktatáson való részvétel a tanuló számára önkéntes. Az intézmény együttműködik a területileg illetékes történelmi egyházakkal. Megfelelő létszámú foglalkozáshoz tantermet biztosít az intézmény tanítási rendjéhez igazodva. A fiatalok hit- és vallásoktatását az egyházi jogi személy által kijelölt hitoktató végzi.

A meghirdetett tanulmányi, kulturális és sportversenyekre a felkészítésért, a szervezésért, a nevezésért a szaktárgyi munkaközösségek a felelősek.

Az intézmény a diákok részére tanulmányi kirándulásokat szervez, melynek célja – a pedagógiai program célkitűzéseivel összhangban – hazánk tájainak és kulturális örökségének megismertetése és az osztályok közösségi életének fejlesztése.

A kirándulások az iskola munkaterve alapján szervezhetők. Az osztálykirándulásokat az adott osztály osztályfőnöki tanmenetében kell tervezni.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni (napközis, tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

→ A házi feladatok kijelölésénél figyelembe kell venni a tanulók sportbeli leterheltségét.

- Szóbeli házi feladatként csak olyan tananyag megtanulása adható fel, melynek a feldolgozása a tanítási órán megtörtént.

→ Csak annyi írásbeli házi feladat adható fel, amennyit a következő tanórán a tanító, a tanár ellenőrizni tud. Az írásbeli házi feladat a tanult ismeretek jobb elsajátítását, a készségek kialakítását szolgálja, így azokat minden esetben ellenőrizni és javíttatni kell.

→ Hétféjére és szünidőre csak annyi írásbeli és szóbeli házi feladat adható fel, amennyi a szokásos tanulnivaló egyik tanóráról a másikra. A kötelező és ajánlott olvasmányokat a pedagógus a tanév elején, de legkésőbb szeptember 20-ig köteles bejelenteni és leírni a sorrend és a várható időpont körülbelüli megjelölésével.

→ A napközi otthonban a tanulási idő az irányított és egyéni tanulást figyelembe véve az 1-4. évfolyamon 30-60 perc, az 5-8. évfolyamon 60-90 perc

→ Témaközi írásbeli dolgozat a témakör utolsó 3-5 tananyagára terjedhet ki, előző órán bejelentendő. Maximum 30 perces írásbeli számonkérés.

→ Témazáró dolgozat a témakör lezárása, összefoglalása és gyakorlása után írható. Az 1- 4. évfolyamon két héttel, az 5-12. évfolyamon egy héttel előbb be kell jelenteni a megíratását és a követelményeket. Egy teljes tanórát vesznek igénybe.

→ Tanítási szünet utáni első nap témaközi írásbeli- és témazáró dolgozat nem írható.

→ Házi dolgozat magyarból a 2-4. évfolyamon félévente 2, az 5-12. évfolyamon félévente 4, a többi tantárgyból félévente 1 írható. A házi dolgozat téma- és feladatkörét legalább két héttel

a beadási határidő előtt kell kijelölni. Ebbe az időtartamba a tanítási szünetek ideje nem számítható be. A 2-4. évfolyamon párhuzamosan két házi dolgozat nem adható fel különböző tantárgyakból sem. Az 5-12. évfolyamon párhuzamosan különböző tantárgyakból maximum két házi dolgozat adható fel.

→ A házi dolgozatok értékelése 5 -12. évfolyamon osztályzatokkal történik, be nem nyújtásuk a feladat elégtelen megoldásával egyenértékű.

→ Valamennyi írásbeli munkát legkésőbb a megíratástól számított 2. héten ki kell javítani.

Az osztályozó vizsgák tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga rendje:

A félévi és év végi tanulmányi osztályzatok megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

a) az intézményvezető felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,

- b) az intézményvezető engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- c) ha a tanuló előrehozott érettségi vizsgát kíván tenni az adott tantárgyból, (informatika, nyelv)
- d) egy tanévben 250 óránál többet mulasztott, és a nevelőtestület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehetőségét,
- e) ha a tanuló hiányzása egy adott tantárgyból az évi tanítási órák 30%-át meghaladta és a nevelőtestület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehetőségét,
- f) magántanuló

Az iskolai osztályok számát és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztály neve	Tanulók száma
1	16
2	14
3-4	21
5	14
6	17
7	20
8	22
9.A	27
9.B	26
9.C	28
10.A	30
10.B	24
10.C	22
11.A	29
11.B	24
11.C	28
12.A	30
12.B	24
12.C	25
Jogviszonyt szüneteltetők	2