

## ***Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái***

A Nemzeti köznevelésről szóló törvény előírja, hogy az első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor szóveges minősítéssel kell kifejezni, hogy a tanuló kiválóan, jól vagy megfelelően teljesített, illetve felzárkóztatásra szorul.

### ***A folyamatos ellenőrzésnek a nevelőtestület által elfogadott elvei***

- A leggyakrabban alkalmazott ellenőrzési formák: szóbeli felelet, írásbeli számonkérés, önálló kiselőadás, házi dolgozat, órai munka.
- Az ellenőrzést mindig kísérfje értékelés, ami legyen előremutató.
- Az ellenőrzés nem lehet a fegyelmezés eszköze.
- A tanulók teljesítményét havonta legalább egy érdemjeggyel, illetve szóveges értékeléssel vagy minősítéssel értékelni kell.
- A félévi, ill. év végi osztályzat nem térhet el lényegesen - a tanuló kárára - a tanítási év közben adott érdemjegyek átlagától.
- Az év végi osztályzat az egész évi teljesítményt értékelje.
- A szülők értesítése szervezeten, gyermekük tanulmányi előmeneteléről, tanévenként legalább négy alkalommal történik: minimum negyed- és háromnegyedévkor a fogadó órákhoz kapcsolódva, valamint a félévi értesítón és az év végi bizonyítványon keresztül. Ezen túl a tanulók 5-12. évfolyamon, kötelesek érdemjegyeiket folyamatosan vezetni az ellenőrző könyvben.

### **Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje és korlátai, a tanulók tudásában betöltött szerepe, súlya**

#### ***Az iskolai írásbeli beszámoltatás formái:***

- felelet
- témaközi dolgozat
- témazáró dolgozat
- iskolai dolgozat (pl. irodalmi, idegen nyelvi, stb.)
- házi dolgozat

- év eleji, félévi, év végi felmérés

→ **Írásbeli felelet** az utolsó három óra anyagából íratható. Az 1-2. évfolyamon az előző órán bejelentendő, a 3-12. évfolyamon bejelentés nélkül bármikor íratható.

→ **Témaközi írásbeli dolgozat** a témakör utolsó 3-5 tananyagára terjedhet ki, előző órán bejelentendő. Maximum 30 perces írásbeli számonkérés.

→ **Témazáró dolgozat** a témakör lezárása, összefoglalása és gyakorlása után írható. Az 1- 4. évfolyamon két héttel, az 5-12. évfolyamon egy héttel előbb be kell jelenteni a megíratását és a követelményeket. Egy teljes tanórát vesznek igénybe.

→ **Az év eleji, félévi, év végi felmérések** alapvetően diagnosztikai célt szolgálnak, a tanulók tudásának, készségeinek szintjét mérik. E felmérők csak akkor osztályozhatók, ha megfelelő ismétlés, gyakorlás után kerül sor rájuk, s megtörtént az előzetes bejelentés.

→ **Tanítási szünet** utáni első nap témaközi írásbeli- és témazáró dolgozat nem íratható.

→ **Házi dolgozat** magyarból a 2-4. évfolyamon félévente 2, az 5-12. évfolyamon félévente 4, a többi tantárgyból félévente 1 íratható. A házi dolgozat téma- és feladatkörét legalább két héttel a beadási határidő előtt kell kijelölni. Ebbe az időtartamba a tanítási szünetek ideje nem számítható be. A 2-4. évfolyamon párhuzamosan két házi dolgozat nem adható fel különböző tantárgyakból sem. Az 5-12. évfolyamon párhuzamosan különböző tantárgyakból maximum két házi dolgozat adható fel.

→ **A házi dolgozatok értékelése** 5 -12. évfolyamon osztályzatokkal történik, be nem nyújtásuk a feladat elégtelen megoldásával egyenértékű.

→ **Valamennyi írásbeli** munkát legkésőbb a megíratástól számított 2. héten ki kell javítani.

### **Az otthoni (napközis, tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai**

→ A házi feladatok kijelölésénél figyelembe kell venni a tanulók sportbeli leterheltségét.

- Szóbeli házi feladatként csak olyan tananyag megtanulása adható fel, melynek a feldolgozása a tanítási órán megtörtént.

→ Csak annyi írásbeli házi feladat adható fel, amennyit a következő tanórán a tanító, a tanár ellenőrizni tud. Az írásbeli házi feladat a tanult ismeretek jobb elsajátítását, a készségek kialakítását szolgálja, így azokat minden esetben ellenőrizni és javíttatni kell.

→ Hétvégére és szünidőre csak annyi írásbeli és szóbeli házi feladat adható fel, amennyi a szokásos tanulnivaló egyik tanóráról a másikra. A kötelező és ajánlott olvasmányokat a

pedagógus a tanév elején, de legkésőbb szeptember 20-ig köteles bejelenteni és leírni a sorrend és a várható időpont körülbelüli megjelölésével.

→ A napközi otthonban a tanulási idő az irányított és egyéni tanulást figyelembe véve az 1-4. évfolyamon 30-60 perc, az 5-8. évfolyamon 60-90 perc.

### **A tanuló teljesítménye, magatartása és szorgalma értékelésének és minősítésének követelményei, formái**

Az értékelés során a témazáró dolgozatok érdemjegyeit súlyozottan kell figyelembe venni.

A magatartás és szorgalom minősítése az osztályfőnök feladata. A minősítés előtt ki kell kérnie az osztályközösség (kivéve az alsó tagozaton) és az osztályban tanító tanárok véleményét. Ezek figyelembevételével állapítja meg a végső minősítést. A fentiek mérlegelésekor iskolánkban a következő szempontokat tartjuk irányadónak:

#### ***A magatartás értékelése***

***PÉLDÁS*** /5/ minősítést kaphat:

- a / akinek az értékelt félévben legfeljebb 2 igazolatlan órája van;
- b / nincs osztályfőnöki és igazgatói figyelmeztetése, szaktanár által történt bejegyzése;
- c / az osztálytársai és a szaktanárok elismerik óra alatti és azon kívüli példás viselkedését;
- d / osztályközösségi vagy IDB megbízatása van, s azt jól ellátja;
- e / nincs funkciója, de többször vállal közösségi munkát;
- f / elégtelen osztályzata nincs

***JÓ*** /4/ minősítést kaphat:

- a / akinek az adott félévben csak 6 igazolatlan órája van;
- b / az értékelt félévben nincs igazgatói figyelmeztetése, az iskolai Házirend követelményeit megtartja;

c / a tanulói közösségnek és az iskola nevelőinek nincs kifogása a viselkedése ellen.

***VÁLTOZÓ*** /3/ magatartású az a tanuló:

- a / akinek az értékelt időszakban 7 – 9 óra igazolatlan órája van;
- b / igazgatói figyelmeztetője van / írásban vagy szóban /;
- c / nevelőihez és társaihoz nem őszinte, tiszteletlen velük szemben,
- d / órai és órán kívüli magatartása kifogásolható;

e / közös munkában nem vesz részt, azt zavarja;

*ROSSZ /2/* az a tanuló:

a / akinek 10, vagy annál több igazolatlan órája van;

b / igazgatói megrovása, vagy tantestületi figyelmeztetése van;

c / nevelőihez, társaihoz való viszonya durva, goromba, megjegyzései sértőek, emberi magatartása elítélendő;

d / gátolja a közösség munkáját, annak határozatai ellen cselekszik.

### ***A szorgalom minősítése, értékelése***

A szorgalom minősítése azt fejezi ki, hogy az elért eredmény mennyire van összhangban a tanuló képességeivel.

*PÉLDÁS /5/* szorgalmú az, aki:

a / képességei szerint eleget tesz tanulmányi kötelezettségeinek;

b / érdeklődési körén belül többletmunkát is végez;

c / aktívan részt vesz a tanórai munkában;

d / az értékelt időszakban erőteljes javulás mutatkozik munkájában;

e / környezetét rendben tartja, felszerelései hiánytalanok

*JÓ /4/* a szorgalma annak, aki:

a / kisebb kilengésektől eltekintve képességei szerint dolgozik;

b / az órákon figyel, de az aktív munkába nem, vagy csak tanári felszólításra és ritkán kapcsolódik be;

c / az előző időszakhoz viszonyítva munkájában visszaesés tapasztalható.

e / környezetét többnyire rendben tartja, felszerelései általában hiánytalanok

*VÁLTOZÓ /3/* az osztályzata annak, aki:

a / tanulmányi kötelezettségének rendszertelenül tesz eleget;

b / óra alatti figyelmetlenségével társait is zavarja;

c / önálló munkavégzésre nem hajlandó, munkája szélsőségesen ingadozó;

d / tanulmányi munkájában hanyagságból erős visszaesés mutatkozik;

e / egy szaktárgyból elégtelen osztályzata van.

f / környezetét gyakran nem tartja rendben, felszerelései többnyire hiányosak

*HANYAG /2/* minősítést kap, aki:

- a / tanulmányi munkájában megbízhatatlan, feladatait rendszertelenül végzi;
- b / az órai munkába egyáltalán nem vonható be;
- c / képessége alatti eredményét is tovább rontja, a szaktanári segítséget sem veszi igénybe;
- d / két vagy több szaktárgyból elégtelen osztályzata van.
- f / környezetét gyakran rendetlen, felszerelései többnyire hiányosak, hiányoznak.

A magatartás és a szorgalom év végi osztályzata az első félév és a második félév osztályzatának az átlaga.

### ***A tanulók jutalmazásának elvei és formái***

A dicséret, a jutalmazás a nevelés alapvető eszköze.

*A jutalmazás elvei:*

Dicséretet, ill. jutalmat kaphat az a tanuló, vagy tanuló közösség, aki (amely)

- kimagasló sporteredményt ér el, és a tanulmányi munkája, valamint magatartása ellen nincs kifogás;
- tanulmányi munkáját képességeihez mérten kiemelkedően végzi;
- kiemelkedő valamely tantárgyban;
- jó eredményt ér el tanulmányi versenyen;
- átlagon felül szorgalmas hosszabb távon;
- eredményes kulturális tevékenységet folytat;
- közösségi életben tartósan jó szervező és irányító tevékenységet végez;
- hozzájárul az iskola jó hírvének megőrzéséhez és növeléséhez.

### ***A jutalmazás formái***

**Dicséret** szóban, vagy írásban, az ellenőrző könyvben:

Ez lehet: szaktanári, osztályfőnöki, igazgatóhelyettesi, igazgatói, nevelőtestületi dicséret.

Az egész évben kiemelkedő munkát végzett tanulók tantárgyi dicséretét a bizonyítványba kell bevezetni.

**Oklevél, jutalomkönyv, Csanádi Díj, Palánta Díj, országos kitüntetés.**

Tanév végén az egész évben kiemelkedő tanulmányi munkáért, példás magatartásért és szorgalomért, valamint tanulmányi-, sport-, és kulturális versenyeken elért jó eredményekért adható

Kiemelkedő eredménnyel végzett együttes /kollektív / munkát, valamely nemes cél érdekében közösen kifejtett erőfeszítést, példamutatóan egységes helytállást tanúsító tanulói közösséget (osztályt, énekkart, diákkört, sportolókat) csoportos jutalomban (kirándulás, színház, stb.) lehet részesíteni.

Megtartjuk az Olimpiai Termék Alapítvány által alapított díjak közül az alábbiakat:

Fábián Dezső – díj (a legjobb vízilabdázó)

Deák Ferenc – díj (a legjobb labdarúgó)

Harangi Imre – díj (a legjobb ökölvívó)

Cséfay - díj - (a legjobb kézilabdázó)

Schlegel Oszkár díj (a legjobb fiú sportoló)

Elek Iona – díj (a legjobb leány sportoló)

Palánta díj (legjobb alsó tagozatos tanuló)

Zsivótzky Gyula-díj (legjobb atléta)

### ***Jutalmazásra javasolhat***

Tanulókat egyéni, vagy csoportos jutalmazásra a nevelőtestület bármely tagja, az ODB, az IDB és a szülői munkaközösség javasolhat.

### ***Jutalmat, vagy dicséretet adhat***

A szaktanár, az osztályfőnök, az igazgatóhelyettes, az igazgató, a nevelőtestület, helyi, vagy külső szervek, külső intézmények.

### ***Az általános iskolai tanulmányokat záró belső vizsga célja, formája, a vizsga témakörei és értékelése***

A belső vizsga célja első sorban annak mérése, hogy az alapfokú nevelés-oktatás végén mennyire sikerült az általános műveltséget megalapozni, a kulcskompetenciákat fejleszteni.

### ***Ennek megfelelően a vizsga területei:***

- humán műveltség,
- természettudományos műveltség (csak szóbeli vizsga, két tantárgyat kell választani: 1. fizika vagy kémia illetve 2. biológia vagy földrajz),
- idegen nyelv,
- matematika,
- digitális kompetencia mérése.

### ***A vizsga formái:***

- szóbeli, vagy
- írásbeli, vagy
- gyakorlati

### ***A vizsga témakörei:***

A vizsgatémákat a vizsgát megelőző tanév április 30-ig teszik közzé a munkaközösségek. Jelentkezni a megelőző tanév május 15-ig kell mind az öt területre. A választott témákat később módosítani nem lehet. A vizsga eredménye beszámít az év végi osztályzatba.

### **Az intézményi vizsgák céljai, formái, a vizsgák témakörei és értékelése**

#### ***A belső vizsgák célja:***

- diagnosztikus és szummatív értékelés a nevelés-oktatás általános műveltséget megalapozó szakaszának befejezéséről,
- a pályaválasztás, az érettségi előkészítők választásának elősegítése.

	9. év vége	10. félév	10. év vége	11. félév	11. év vége	12. félév	12. év vége
Magyar nyelv írásbeli		X					X
Irodalom szóbeli			X				X
Történelem írásbeli						X	
Történelem szóbeli			X				X
Matematika írásbeli	X		X		X		X
Idegen nyelv írásbeli				X		X	
Idegen nyelv szóbeli					X	X	
Természettudományos tantárgy				X			
Testnevelés elmélet							X

## *Alsó tagozatos munkaközösség*

**Az alsó tagozatos munkaközösségben elfogadott százalékok határai az alacsonyabb ponthatárok esetében (max.30 pontig):**

- 0-40% elégtelen (1)
- 41-60% elégséges (2)
- 61-75% közepes (3)
- 78-89% jó (4)
- 90-100% jeles (5)

**Az alsó tagozatos munkaközösségben elfogadott százalékok határai a magasabb ponthatárok esetében (30 pontnál magasabb):**

- 0-40% elégtelen (1)
- 41-60% elégséges (2)
- 61-75% közepes (3)
- 80-91% jó (4)
- 92-100% jeles (5)

## *A humán munkaközösség vizsgarendje*

### **BELSŐ VIZSGÁK**

#### **10. évfolyam:**

1. **Magyar nyelv** – írásbeli feladatlap megoldása. Szövegértési és nyelvtani – nyelvhelyességi feladatok megoldása, 2 X 60 perc a 10. évfolyamon minden január első tanítási hetében
2. **Irodalom** – szóbeli vizsga. Előzetesen összeállított témakörök alapján két témakörből felel a vizsgázó: egyik a 9. , másik a 10. évfolyamos tananyagból, minden május első hetében.
3. **Történelem** – szóbeli vizsga. Előzetesen összeállított témakörök alapján két témakörből felel a vizsgázó: egyik a 9. , másik a 10. évfolyamos tananyagból, minden május első hetében.

### **ÉRTÉKELÉS**



- A munkaközösség tagjai közösen az alábbi százalékhatárok mellett döntöttek a témazáró dolgozatok és a kisvizsgák értékelésénél:

0-39 % - 1 (elégtelen)

40 – 59 % - 2 (elégséges)

60 – 74 % - 3 (közepes)

75 – 89 % - 4 (jó)

90 % - 5 (jeles)

- A **próba érettségi vizsgák** értékelésénél az érettségi vizsgák százalékhatárai az irányadóak.
- Az általános iskolai és gimnáziumi tagozaton a nem témazáró dolgozatok és egyéb számonkérési formák (röpdolgozatok, felelés, beadandó munkák, projekt, stb.) esetében ettől eltérő százalékhatárok is lehetségesek, ezekről az adott osztályban tanító szaktanárok döntenek és tájékoztatják a diákokat.

## JAVÍTÓVIZSGÁK RENDJE

### *A VIZSGA RÉSZEI*

- 1.a. Írásbeli – előzetesen (adott tanév tanévzáró ünnepségén) kiadott témalista alapján összeállított írásbeli feladatsor megoldása. Rendelkezésre álló idő: 60 perc
  - Az írásbeli vizsgarészen elérendő minimum százalékhatár: **40 %**
  - Ebben az esetben a diák szóbeli vizsgát tesz.
  - Ellenkező esetben a vizsga sikertelen, a tanuló évfolyamot ismétel(het).
  
1. b Szóbeli vizsga – előzetesen kiadott témalista alapján a szaktanár (tantárgyanként eltérhet!) tételsort ad a diáknak, melyből a vizsgázó két tételt húz. Ezekből felkészülési idő után szóban felel, VAGY az írásbeli vizsgadolgozat feladatai alapján a hiányos / megoldatlan részekből tesz fel a tanár kérdéseket. A felkészülési idő: 20 perc, a felelet ideje: maximum 15 perc (igazodva az érettségi vizsgák rendjéhez.)
  - A szóbeli vizsgarészen elérendő minimum százalékhatár **40 %**.
  - A diák háromfős bizottság előtt vizsgázik.
  - A használható segédeszközökről az adott szaktanár rendelkezik. A vizsgán az iskola biztosítja ezen eszközöket (atlasz, szöveggyűjtemény).

## ***Matematika, informatika és technika munkaközösség vizsgarendje***

### **BELSŐ VIZSGÁK**

A 9. 10. és a 11. évfolyam végén, a tanév utolsó előtti hetében ún. záró dolgozat írására kerül sor.

Értéke: 2 db témazáró jegy.

Értékelése: 0-24% - 1 (elégtelen)

25-44% - 2 (elégséges)

45-64% - 3 (közepes)

65-84% - 4 (jó)

85% - 5 (jeles)

A12. évfolyamon írásbeli **próba érettségi vizsgára** kerül sor április hónap második hetében.

Szóbeli vizsgarész nincs.

Értékelése: Az írásbeli érettségi dolgozat szerint.

### **Témazáró dolgozatok értékelése:**

0-34% - 1 (elégtelen)

35-49% - 2 (elégséges)

50-69% - 3 (közepes)

70-84% - 4 (jó)

85% - 5 (jeles)

### **Javító – és osztályozó vizsgák:**

A feladatsor az adott évfolyam tananyagára épül a kerettanterv szerint. A javítóvizsga értékelése megegyezik a témazáró dolgozat értékelésével, kiegészítve azzal, hogy ha az írásbeli vizsgán a tanuló eléri a 15 %-ot, de nem éri el a 35 %-ot, szóbeli vizsgát kell tennie ugyanazon a napon az írásbeli vizsgát követően egy háromtagú bizottság előtt. Ha nem éri el a 15%-ot, elégtelen osztályzatot kap. Ha szóbeli vizsgát tehet a tanuló, akkor az írásbeli és a szóbeli vizsga maximális pontszámának a 35 %-a szükséges az elégséges osztályzathoz. Az írásbeli és szóbeli vizsgák maximális pontszámának az aránya 2:1.

A röpdolgozatok értékelése ezektől eltérő lehet.

## *A természettudományi munkaközösség vizsgarendje*

### BELSŐ VIZSGÁK

- **8. osztályos vizsga:** május utolsó hetében; valamilyen plakátot / projektet kell készíteni, amit aztán pár percben a többieknek szóban be kell mutatni. A II. félév elején kell kiadni a témákat, a tavaszi szünet előtt van egy konzultáció, 2016. május közepéig kell a projektet beadni a tanulóknak és május utolsó hetében van a vizsga, azaz a projekt bemutatása szóban legalább két tanár és az osztály jelenlétében. Értékelése: két darab kisvizsga jeggyel (kettőt ér) – két tantárgyhoz beírva (a projekt tartalma alapján), a bemutatót és a szóbeli előadást értékelve. Értékelése az kisvizsgák értékelésével azonos.
- **Kisvizsga:** A 10. évfolyam végén kémiából vagy földrajzból vizsgáznak a tanulók, a 11. évfolyam végén biológiából vagy fizikából (azok, akik nem vizsgáztak le 10-ben). Egy tanulónak csak az egyiket kell választania. **Mind a négy tantárgyból van írásbeli és szóbeli.** A vizsga menetét és a tantárgyi tételsorokat mindkét évfolyamon (10. és 11.) október 1-ig kell kihirdetni, a tanulóknak pedig október 15-ig kell eldönteni, hogy melyik tantárgyból szeretnének vizsgázni. A kisvizsgák pedig **a májusi írásbeli érettségi vizsgák (május első hete) ideje alatt vannak (mind az írásbelik, mind a szóbelik).** Értékelése **két darab kisvizsga jegy (két jegyet érő):** egy az írásbeli részre, egy a szóbeli részre.

### ÉRTÉKELÉS

- A munkaközösség tagjai közösen az alábbi százalékhatárok mellett döntöttek a **témazáró dolgozatok és a kisvizsgák értékelésénél – témazáró vagy kisvizsga jegy (két jegyet érő):**

0-34 % -	1 (elégtelen)
35 – 51 % -	2 (elégséges)
52 – 68 % -	3 (közepes)
69 – 84 % -	4 (jó)
85 – 100 % -	5 (jeles)

- Az általános iskolai és gimnáziumi tagozaton a nem témazáró dolgozatok és egyéb számonkérési formák (röpdolgozatok, felelés, beadandó munkák, projekt, stb.)

esetében ettől eltérő százalékhatárok is lehetségesek, ezekről az adott osztályban tanító szaktanárok döntenek és tájékoztatják a diákokat.

## A javítóvizsgák rendje

### *A VIZSGA RÉSZEI*

1. a Írásbeli – előzetesen (adott tanév tanévzáró ünnepségén) kiadott témalista alapján összeállított írásbeli feladatsor megoldása.

Az írásbeli vizsgarészen elérendő minimum százalékhatar: 15 %

- Ebben az esetben a diák szóbeli vizsgát tesz.
  - Ellenkező esetben a vizsga sikertelen, a tanuló évfolyamot ismétel(het).
1. b Szóbeli vizsga – előzetesen kiadott témalista alapján a szaktanár (tantárgyanként eltérhet!) tételsort ad a diáknak, melyből a vizsgázó két tételt húz. Ezekből felkészülési idő után szóban felel, VAGY az írásbeli vizsgadolgozat feladatai alapján a hiányos / megoldatlan részekből tesz fel a tanár kérdéseket. A felkészülési idő: 20 perc, a felelet ideje: maximum 15 perc (igazodva az érettségi vizsgák rendjéhez.)
- Az írásbeli és szóbeli vizsgarészen elérendő minimum százalékhatar **40 %**, **hogy elégséges osztályzatot szerezzen a tanuló.**
  - A diák háromfős bizottság előtt vizsgázik.
  - A használható segédeszközökről az adott szaktanár rendelkezik. A vizsgán az iskola biztosítja a nyomtatott segédeszközöket (pl. atlasz, függvénytáblázat, határozókönyvek). Ha vonalzó vagy számológép is szükséges a vizsgához, azokról a tanulónak kell gondoskodnia.

### **Értékelése:**

0-39 % -	1 (elégtelen)
40 – 59 % -	2 (elégséges)
60 – 74 % -	3 (közepes)
75 – 89 % -	4 (jó)
90 % -	5 (jeles)

## **Osztályozó vizsgák:**

Magántanulóknak kötelező az osztályozó vizsga (félévkor, év végén), azt témazáró jegyekkel kiváltani NEM lehet!

Azon tanulóknak, akik a tanév során egy tantárgy óraszámának legalább 30%-át hiányozza, azt a tanár osztályozó vizsgára utasíthatja. Az osztályozó vizsga jegyét és az év során szerzett jegyeket keverni NEM lehet.

Az osztályozó vizsgák értékelése:

0-39 % -	1 (elégtelen)
40 – 59 % -	2 (elégséges)
60 – 74 % -	3 (közepes)
75 – 89 % -	4 (jó)
90 % -	5 (jeles)

## ***Idegen nyelvi munkaközösség vizsgarendje***

### **1. BELSŐ VIZSGÁK**

#### **Kisvizsga:**

- A 11. évfolyamon az írásbeli vizsga február első felében, a szóbeli vizsga május első hetében (a középszintű írásbeli érettségi vizsgákkal egy időben) zajlik.
- A nyelvi előkészítő osztályok esetében a kisvizsga a 12. évfolyamon van a 11. évfolyamos vizsgákkal egy időben.
- A szóbeli vizsgán előre meghatározott témakörökről kell a tanulóknak összefüggően beszélni, a szerepjátékokban az élethelyzetnek megfelelő szerepet eljátszani.
- Az írásbeli vizsga a 11. évfolyamon az 9-11. éves tananyagot öleli fel, a nyelvi előkészítő osztályok esetében pedig a négy év anyagát tartalmazza.

#### **Próbaérettségi:**

- A 12. végzős évfolyamokon valamint a 13. nyelvi előkészítő osztályban a szóbeli és írásbeli vizsga egyaránt február második felében van.

- Az írásbeli és a szóbeli vizsga a középszintű érettségi foratókönyvére és követelményrendszerére épül.

#### **ÉRTÉKELÉS**

- A munkaközösség tagjai közösen az alábbi százalékhatarok mellett döntöttek a kisvizsgák értékelésénél:

0-39 % - 1 (elégtelen)

40 – 59 % - 2 (elégséges)

60 – 74 % - 3 (közepes)

75 – 89 % - 4 (jó)

90 % - 5 (jeles)

- A próba érettségi vizsgák értékelésénél az érettségi vizsgák százalékhatarai az irányadóak.

#### **JAVÍTÓVIZSGÁK RENDJE**

Idegen nyelvi javítóvizsgán a minimum százalékhatar 40%. A szóbeli vizsga esetben az írásbeli rész eredményétől független, tehát a szóbeli vizsga nem feltétele az írásbeli vizsgának. A szóbeli és írásbeli vizsgarész pontjainak összesítése után történik a százalékolás. Amennyiben a két vizsgarész összege nem éri el a 40%-ot, a vizsga sikertelen, a tanuló évfolyamot ismétel(het).

- A diák háromfős bizottság előtt vizsgázik.
- Írásbeli vizsga – előzetesen (adott tanév tanévzáró ünnepségén) kiadott témalista alapján összeállított írásbeli feladatsor megoldása. Rendelkezésre álló idő: 60 perc
- Szóbeli vizsga – előzetesen kiadott témakörök alapján. Szóbeli vizsgán nincs készülési idő és a vizsga időtartama maximum 15 perc.
- Az idegen nyelvi szóbeli és írásbeli javítóvizsgán semmilyen segédeszköz nem használható.

## ***Testnevelés munkaközösség vizsgarendje***

### **Belső vizsgák:**

Minden tanév februárjában (2017-től) annak, akik testnevelést érettségi tantárgynak választották.

#### **I. Próba érettségi:**

A vizsga két részből áll.

1. Szóbeli- Az elméleti tárgyak anyagából összeállított témakörökből 2 tétel ismertetése háromtagú vizsgabizottság előtt.
2. Gyakorlat- 64 ütemű szabad gyakorlat (fiúk-lányok)  
talaj és gerenda gyakorlat (lányok)  
talaj, gyűrű (fiúk)

Értékelés az érettségi vizsgáknak megfelelően. A tanulók minden vizsgarészre külön jegyet kapnak (5)

#### **II. Javító-és osztályozóvizsgák**

Gyakorlati vizsga – az adott év teljesítéséhez szükséges minimum követelmények teljesítése. Ha a tanuló a minimum szint alatt teljesít, az évfolyamot ismételni köteles.

#### **III. Oldalirányú beiskolázás**

Ha a tanuló a meghirdetett felvételi időponton túl (évközben) érkezik az iskolába, akkor fizikai és sportpszichológiai alkalmassági vizsgálaton kell részt vennie. A fizikai alkalmassági vizsga anyaga az adott évfolyam testnevelés követelményeinek teljesítése.

#### **IV. A 9. évfolyamra történő beiskolázás esetén a fizikai állóképesség mérésének feladatai:**

- Ülésben előrenyújtás,
- Helyből távolugrás,
- Felülések 30°
- Szlalom labdavezetés kosárlabdával,
- Kötélmászás lányoknak, illetve függeszkedés fiúknak

- 2x15 m-es szlalom futás időre
- Súlypont-emelkedés

***Értékelés: Megfelelt vagy nem felelt meg***

**V. Az általános iskolai beiskolázáshoz szükséges mozgáskoordinációs és alkalmassági mérés feladatai:**

- 15m egyenes vonalú futás
- 15m szlalom futás bóják között
- labdagurítás 2 hosszú padon
- labdavezetés lábbal padok mellett
- utánzójárás: nyúlugrás, pókjárás
- járás alacsony gerendán
- labdavezetés és labdaelkapás
- helyből távolugrás
- célba dobás (falra rajzolt körbe kislabdával)

***Értékelés: Megfelelt vagy nem felelt meg***

**Különbözeti vizsgák:**

Más iskolából érkező tanulók számára az intézmény különbözeti vizsgát írhat elő.

A tananyag a szaktanár és a tanuló közötti egyeztetés függvénye. Értékelése megfelel az osztályozó vizsgák értékelésének.