

## ***A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek***

### ***A tehetség felismerésével kapcsolatos feladataink***

- Az óvodákkal, a küldő iskolákkal, illetve az egyesületekkel és az edzőkkel való kapcsolattartás fejlesztése:
- Tájékoztatás kérése a felvett tanulókról hobbi, érdeklődési kör, tanórán kívüli elfoglaltságok, versenyeredmények, sporteredmények tekintetében.
- Képességek diagnosztizálása

### ***A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek***

Célunk, hogy az élsportoló, tehetséges tanulóinkat a tanulás terén is képességeik maximumára juttassuk, a tehetségeseket ezen a téren is fejlesszük.

### ***A tanórán a kognitív képességek fejlesztése:***

- a differenciált oktatás megvalósítása,
- a kétszintű érettségi előkészítő foglalkozások.

### ***Tanórán kívüli formái***

#### ***➤ Szakkörök***

A tantárgyi szakköröket a diákok igénye szerint a munkaközösségek szervezik. Az esetleges tanulmányi versenyekre való felkészítésen túl ezek olyan ismeretek és jártasságok megszerzésére irányulhatnak, amelyek túlmutatnak egy-egy tantárgy keretein. /pl. környezetvédelmi szakkör/

#### ***➤ Művészeti érdeklődési körök***

Ezek elsődleges feladata az ének, a zene, az irodalom, a vizuális kultúra és a filmművészet területén a tehetségek ápolása, az ismeretek bővítése.

#### ***➤ Iskolai sportkör***

Az egyesületi versenysport-képzés keretein túl, diákjaink részére délutáni sportfoglalkozásokat szervezünk igény és lehetőség szerint. Ezt a formát használjuk fel a diákolimpiai versenyeken induló csapatok „összerázására” is.

### ***Diákönkormányzat***

A diákönkormányzat a tanulók kötelességeinek, jogainak gyakorlására, érdekképviselésére létrejött diákszervezet, mely a saját maga által kidolgozott, valamint az iskola működési szabályzata alapján működik.

#### ***Szervezeti felépítése:***

a) Osztályközösségek:

Tagjai: az adott osztály tanulói

Vezetője: az osztály által demokratikusan választott 2 képviselő

b) Diáktanács:

Tagjai: az osztályok képviselői, valamint az alsó tagozatos tanulók képviselőjében egy tanuló.

Vezetője: az iskola tanulói által demokratikusan választott elnök.

c) Diákparlament:

A diákönkormányzat legfelsőbb fóruma

#### ***A diákönkormányzat feladatköre***

a) A diákönkormányzat feladatait a diáktanács látja el évenkénti munkaterv szerint.

b) Az iskolai versenyekről, vetélkedőkről, programokról a Diáktanács véleménye alapján a nevelőtestület dönt.

c) Egy tanítás nélküli munkanap programjáról a Diákönkormányzat dönt.

d) A Diáktanács érdekeit a nevelőtestületben a diákönkormányzat felnőtt vezetője képviseli.

A munkájukat segítő pedagógus kiemelt feladata, hogy erősítse a diákönkormányzatot a demokrácia létformájának megtanulásában, és a mikrokörnyezetben való begyakorlása terén.

## ***Mindennapos testnevelés***

A **módosítást indokoló jogszabály** a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 27.§ (11) bekezdése, amely kimondja:

„ Az iskola a nappali rendszerű iskolai oktatásban azon osztályokban, ahol közismereti oktatás is folyik, megszervezi a mindennapos testnevelést heti öt testnevelés óra keretében, amelyből legfeljebb heti két óra

- a) a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott oktatásszervezési formákkal, műveltségterületi oktatással,
- b) iskolai sportkörben való sportolással,
- c) versenyszerűen sporttevékenységet folytató igazolt, egyesületi tagsággal rendelkező vagy amatőr sportolói sportszerződés alapján sportoló tanuló kérelme alapján a tanévre érvényes versenyengedélye és a sportszervezete által kiállított igazolás birtokában a sportszervezet keretei között szervezett edzéssel váltható ki.”

A 97.§ erre vonatkozóan az alábbiak szerint rendelkezik:

„(6) A 27. § (11) bekezdés szerinti mindennapos testnevelést az iskolai nevelés-oktatás első, ötödik, kilencedik évfolyamán 2012. szeptember 1-jétől kezdődően felmenő rendszerben kell megszervezni. A többi évfolyamon a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény szerinti mindennapos testmozgást kell kifutó rendszerben megszervezni.”

### **A Pedagógiai Programban megfogalmazott nevelésfilozófiai célok és alapelvek összevetése a köznevelési törvényben megfogalmazott elvárásokkal**

Az intézmény a magyar sport egységes és átfogó utánpótlás-nevelési rendszerébe illeszkedve *egyrészt* biztosítja a sportoló tanulók speciális igényeihez igazodó nevelést – oktatást, *másrészt* az alapfokú nevelés-oktatás bevezető és kezdő szakaszában *a sportra nevelést* is.

E célkitűzés egyben jelenti azt is, hogy alsó tagozaton még nem kötelező az egyesületben való aktív sportolás, de 5. osztálytól kezdődően valamennyi tanulónk versenyszerűen sporttevékenységet folytató igazolt, egyesületi tagsággal rendelkező egyén. Ezért a köznevelésről szóló törvény 27.§ (11) bekezdés c) pontjával valamennyi tanulónk élni kíván.

**A jelenleg érvényes helyi tantervünk óraszámainak összevetése a törvény elvárásaival, szükség esetén az óratervek testnevelés és sport óraszámainak módosítása**

*A jelenleg érvényes PP-ban rögzített óraszámok:*

#### **Alsó tagozat**

<b>Tantárgy</b>	<b>1. évfolyam</b>	<b>2. évfolyam</b>	<b>3. évfolyam</b>	<b>4. évfolyam</b>
Testnevelés és sport	5	5	5	5

Alsó tagozaton módosításra nincs szükség, mert a jelenlegi helyi tantervben is heti 5 óra testnevelés van beépítve.

#### **Felső tagozat**

<b>Tantárgy</b>	<b>5. évf.</b>	<b>6. évf.</b>	<b>7. évf.</b>	<b>8. évf.</b>
Testnevelés és sport	5	5	5	3

#### **Gimnázium**

<b>Tantárgy/évfolyam</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>
Testnevelés	3	3	3	3	3

*A törvényi előírásoknak úgy teszünk eleget, hogy*

- a) növeltük a heti testnevelési órák számát egy órával (3) és heti 2 testnevelési órát a Knt 27.§ (11) bekezdés c) pontjára hivatkozva egyesületi edzéssel váltunk ki.