

Dr. Faragó Tamás előadása

SPORTISKOLAI RENDSZER EDZŐI SZEMMEL

(Az edző számára ideáli iskola. Melyek az iskolával szemben támasztott követelmények?)

1. Optimális edzésidő elérésének biztosítása (órákban számolva)

Egy ifi válogatott 16-17 éves lány eddig a klubjában 10 hónap alatt kb. 200-210 órát edzett a válogatott nyári felkészülése mellett (100-150 óra). Csak ebben a Pólós osztályban szeptembertől júniusig további 360 óra edzés lehetőséghez jut egy tanuló, azaz majd' megduplázódik az edzésen töltött idő!

Javaslat: A hét öt napján (hétfőtől péntekig), a tanítás az érintett gyerekeknek 11,30 után kezdődjék és maximum 16,00-ig tartson!

Azaz napi két edzéslehetőség biztosítása. A különösen tehetséges diákok, kiemelt élsportolók számára egyéni tanrend feltételeinek kidolgozása, magántanulók rendszerének kialakítása.

2. Kommunikáció, kapcsolat az egyesület és az iskola között

Szövetségi utánpótlás-versenyrendszerek összehangolása a diáksport, iskolai sport versenyeivel. Állandó és kiszámítható versenynaptár szükségessége nélkülözhetetlen. De az aktuális kötelezettségek összehangolását is megoldani.

Egységes informatikai, sportinformációs rendszer működtetése-bizonyos szintű standardizálás alkalmazása- az ellenőrzés, a monitoring, és a minőség-biztosítás érdekében.

Javaslat: Havi, heti egyeztetés a klubedzők és a tanárok között. Dedikált kapcsolattartók kijelölése tanárok-egyesületi vezető/edzők, diákok közül, esetleg sportági kapcsolatot tartók.

3. Személyi, tárgyi feltételek optimalizálása

Az edzőtábor, versenyek, felkészülési időszak miatt elmaradt órákat pótolni szükséges. Probléma az edzések közötti tanulás helyszíne. Nem megoldott az érkeztetés. Vidéki tanulók kérdése.

Javaslat: Személyi: Két edzés között délután az iskolában megszervezni a pótlást, vagy az egyesülethez kijáró tanárokat biztosítani. Szükség esetén legyen lehetőség a fontosabb tantárgyakból korrepetálásra! Olyan tanulmány illetve számonkérési rendszer kidolgozása, amely ezt segíti. A számonkérésnél, fontos a rugalmasság, amelynek célja a tananyag elsajátításának ellenőrzése, lehetőséget adva a javításra korrigálásra, tanulmányi cikluson belül.

Tárgyi: Tanulósobák kialakítása. Étkeztetés megoldása. Elsősorban a női pólóra jellemző helyzetre(sok vidéki szakosztályban játszik korosztályonként 1-2 kislány), jelenthetne megoldást néhány kollégiumi hely!

4. Ellenőrzés, visszacsatolás, a rendszerből kiesettek kezelése

Fontos a szellemi és fizikai fejlődés megfelelő követése, a problémák egységes kezelés, a diákok fejlődésének figyelemmel kísérése, ellenőrzése.

Javaslat: Ideális megoldás lenne külön sportági osztályok létrehozása. Példák. Az iskola biztosítsa a sportosztályból egy párhuzamos osztályba való áthelyezés lehetőségét arra az esetre, ha ez valamely okból (sérülés vagy egyéb okok miatt) szükséges!

5. Tanterv optimalizálása

A tanterv kidolgozása során figyelembe kellene venni, hogy a sportpályafutásra készülők a továbbtanulás, későbbi külföldi sportpályafutás tekintetében is célirányosan gondolkodnak.

Javaslat: A tanrendben nagy hangsúlyt kapjanak az érettségi tárgyak, valamint az idegen nyelvek. Az érettségi, illetve a továbbtanulás szempontjából kevésbé lényeges tantárgyak oktatása"tömbösítve" történjen.

Egy jelenleg jól működő sportiskola (Kolping) **SWOT- analízise**

A rendszer jelenlegi működésére és „minősítésére” vonatkozóan az ún. **SWOT-elemzést** is érdemes használni. A SWOT az angol „Strengths” (erősségek), „Weaknesses” (gyengeségek), „Opportunities” (lehetőségek), „ Threats” (fenyegetések) angol szavak kezdőbetűiből összeállított szó.

Erősségek:

- központi létesítmény
- válogatott edzők
- több edzésidő
- megfelelő körülmények
- áll. orvosi ellenőrzés
- speciális edzésgépek
- versenyszellem
- sportösztöndíj

Lehetőségek:

- karrier
- válogatottság
- külföldi szerződés
- biztos jövőkép
- pénz, posztó, paripa

Gyenge pontok:

- logisztika
- pihenés kérdése
- lelki tényező
- magánéleti problémák

Fenyegetések:

- sérülés
- kiégés
- tanulási nehézségek
- hamarabb véget ér a tervezett sportpályafutás